

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История»
по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат)
профиль «Экономика предпринимательства»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса, основных этапов исторического развития России, места и роли России в мировой истории, общего и особенного в истории Отечества по сравнению с другими народами и государствами.
- формирование представления об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.
- изучение проблем, обусловленных влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденций развития мировой историографии, изменений в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.
- развитие навыков оценки экономических, социальных, политических последствий индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.01).

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками оперирования основными фактами, видения исторических событий и явлений в динамике, умения сравнивать параметры социально-экономического и политического развития, полученными в общеобразовательной школе или в учреждении среднего профессионального образования.

Курс истории изучается в одном семестре с дисциплиной «История финансов и учета».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История» могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности историческо-	Знать закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории раз-

<p>го развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>вития общества, его социальной культуры; основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач; иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, об источниках исторического знания и приемах работы с ними; об основных этапах в истории человечества и их хронологии;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; оперировать терминологией, ориентироваться в проблематике исторических процессов, основной целью изучения дисциплины является формирование личной точки зрения студентов на рассматриваемые вопросы; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления; приемами анализа событий в истории страны, сопоставления и сравнения исторических эпох для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (разбор проблемных ситуаций).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); решение практических заданий; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.